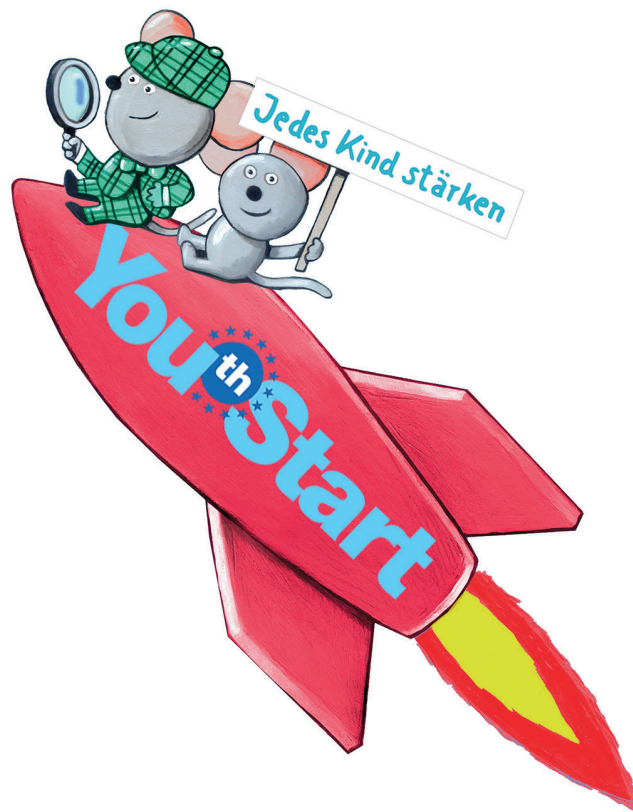


A1 My Community Challenge

Gemeinsam Probleme lösen

Unterlagen für Schüler*innen



Eva Jambor

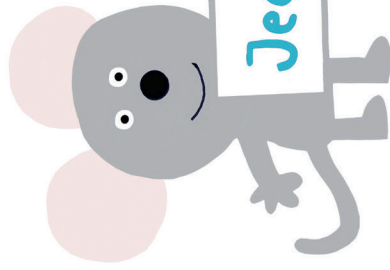
Diese Challenge ist in Band 3 von „Jedes Kind stärken“ enthalten. Den gesamten Band gibt es auf www.jedeskindstärken.at zum freien Download. Dort kann er auch gedruckt bestellt werden.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

 **Bundesministerium**
Bildung, Wissenschaft
und Forschung





Jedes Kind stärken

mit dem Youth Start Entrepreneurial Challenges Programm

FINDE IDEEN UND LASS SIE UNS GEMEINSAM UMSETZEN!		MACH DIR UND ANDEREN MUT UND PROBIERE ETWAS GANZ NEUES!		SETZE DICH UND DEINE IDEEN FÜR ANDERE EIN!	
IDEA CHALLENGE Ideen ins Rollen bringen Wir schaffen Wert  <input type="checkbox"/>	HERO CHALLENGE Du bist mein Vorbild  <input type="checkbox"/>	EMPATHY CHALLENGE Meine Gefühle – Deine Gefühle  <input type="checkbox"/>	STORYTELLING CHALLENGE Geschichten-Schloss  <input type="checkbox"/>	BUDDY CHALLENGE Anderen Mut machen  <input type="checkbox"/>	MY COMMUNITY CHALLENGE Gemeinsam Probleme lösen  <input type="checkbox"/>
MY PERSONAL CHALLENGE Mein Preis- und Wertgefühl entwickeln  <input type="checkbox"/>	LEMONADE STAND CHALLENGE Verkaufen macht Spaß  <input type="checkbox"/>	PERSPECTIVES CHALLENGE 20 Euro auf der Spur  <input type="checkbox"/>	TRASH VALUE CHALLENGE Aus Alt mach Wert  <input type="checkbox"/>	OPEN DOOR CHALLENGE Spuren entdecken  <input type="checkbox"/>	DEBATE CHALLENGE Miteinander philosophieren  <input type="checkbox"/>
REAL MARKET CHALLENGE „Junior Manager/in“ werden  <input type="checkbox"/>	START YOUR PROJECT CHALLENGE Ich starte durch!  <input type="checkbox"/>	EXTREME CHALLENGE In kleinen Schritten zu einem großen Ziel  <input type="checkbox"/>	BEA YES CHALLENGE Achte auf das, was dir guttut!  <input type="checkbox"/>	EXPERT CHALLENGE Ganzheitlich Lernen lernen  <input type="checkbox"/>	VOLUNTEER CHALLENGE Sich freiwillig engagieren  <input type="checkbox"/>

Das ganzheitliche Lernprogramm „Jedes Kind stärken“ fördert Eigeninitiative und Unternehmergeist von Kindern in der Primarstufe (www.jedeskindstaerken.at). Weitere kreative Lernunterlagen von der Primarstufe bis zur Sekundarstufe II findet man in sieben Sprachen auf www.youthstart.eu. In der Rubrik „Körper & Geist“ gibt es ein eigenes Achtsamkeitsprogramm mit Videos.



Challenges mit einem **GELBEN PIKTOGRAMM** leiten die Kinder an, unternehmerisch zu denken und zu handeln. Die **FARBE PINK** steht für Persönlichkeitsentwicklung; Gelernt wird empathisches und teamfähiges Handeln und der Glaube an sich selbst. Die **GRÜNE FARBE** bedeutet ein Training der Sozialkompetenz: Kinder lernen, Verantwortung für sich selbst, andere und die Umwelt zu übernehmen.

Elterninformation

Jedes Kind stärken ist Titel, Ziel und Inhalt eines praxisorientierten, ganzheitlichen Lernprogramms, das für die **Volksschule** entwickelt wurde. Kernstück sind größere und kleinere Herausforderungen („**Challenges**“). Darunter verstehen wir Lernimpulse aus drei Kernbereichen, die für die Stärkung unserer Kinder relevant sind:

- **unternehmerisches Denken und Handeln**,
- **Persönlichkeitsentwicklung** sowie
- **soziales Engagement**.

Zur besseren Unterscheidung sind die Bereiche farbig markiert. Das gesamte Programm ist auf der vorherigen Seite abgebildet.

Jedes Kind stärken* ist Teil des „**Youth Start Entrepreneurial Challenges**“-Programms, mit dem Eigeninitiative und Unternehmertegeist junger Menschen gefördert werden. Es wurde in Österreich für Kinder und Jugendliche von der Volksschule bis zur Oberstufe entwickelt und in sechs Sprachen übersetzt.



Durch das „Youth Start Entrepreneurial Challenges“-Programm werden Kinder bei der Entfaltung ihrer Potenziale unterstützt.

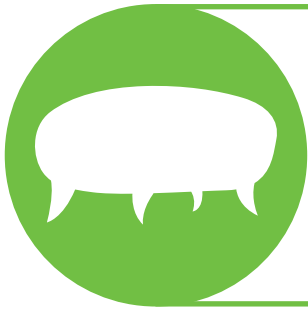
Das belegt ein wissenschaftlicher Feldversuch, der von 2015 bis 2018 in Österreich, Slowenien, Portugal und Luxemburg mit ca. 30.000 Kindern und Jugendlichen durchgeführt wurde. Die Forschungsergebnisse zeigen, dass die Arbeit mit dem Programm in der Volksschule das Selbstwertgefühl der Kinder stärkt sowie Teamarbeit, Kreativität und vernetztes Denken fördert. Die Kinder lernen empathische Kommunikation und achtsamen Umgang mit sich selbst und anderen und entwickeln ihren Wortschatz weiter.

Wir wünschen Ihren Kindern mit dieser Challenge viele anregende Lernmomente!

Eva Jambor und Johannes Lindner, Herausgeber*innen

www.jedeskindstärken.at | www.ifte.at | www.youthstart.eu

* Alle Bände von *Jedes Kind stärken* sind auf www.jedeskindstärken.at digital frei verfügbar oder können dort gedruckt bestellt werden.



A1 My Community Challenge

Gemeinsam Probleme lösen

My Community Challenge ist Englisch. **Community** bedeutet auf Deutsch **Gemeinschaft**, **my** heißt **meine** und **Challenge** ist eine **Herausforderung**. In der **My Community Challenge** lernst du, wie du gemeinsam mit anderen Menschen Lösungen für Probleme finden kannst, die uns alle betreffen.

Erklärvideo: www.youthstartchallenges.eu/A1MyCommunity

In 6 Schritten zum Ziel:



Ein Problem erkennen

Seite 3



Ideen finden

Seite 5



Skizzen zeichnen

Seite 7



Prototyp bauen

Seite 8



Ideen teilen

Seite 9



Nachdenken

Seite 10



Ich kann Aufgaben
für die Gemeinschaft, in der
ich lebe, übernehmen.



1. Wir sind alle verantwortlich für die Welt



Lies den Text aufmerksam durch.

Die **17 Globalen Ziele für nachhaltige Entwicklung** (= „**Global Goals**“) wurden 2015 von den Vereinten Nationen definiert. Sie zeigen die dringendsten Probleme der Welt auf, die bis 2030 gemeinsam gelöst werden sollen.

Global bedeutet: Sie betreffen die ganze Welt.

Nachhaltige Entwicklung bedeutet: Die Menschen gehen sorgfältig mit Rohstoffen um und schützen die Umwelt, damit alle gut auf unserer Erde leben können.

Hier findest du alle 17 Ziele:



Schau dir das Video „The World’s Largest Lesson“ an. Das bedeutet auf Deutsch: „Die größte Unterrichtsstunde der Welt“. Darin werden einige Ziele erklärt.

www.youtube.com/watch?v=WOyUYa-FU9I



Was hast du dir gemerkt? Schreibe es auf und rede mit anderen darüber:



2. Ziel 2: Kein Hunger

Dieses Ziel bedeutet: Alle Menschen sollen genug zum Essen haben.

Du hast wahrscheinlich heute schon gefrühstückt.

Ziemlich sicher hast du auch eine Jause mit.

Es gibt Menschen, die bekommen nur einmal am Tag etwas zu essen, manchmal nicht einmal das.

Sie sind den ganzen Tag hungrig. Manche verhungern sogar.



Schreibe auf und rede darüber:

Wo, glaubst du, leben Menschen, die nicht genug zu essen haben?

Warum, glaubst du, haben sie nicht genug zu essen?

3. Ziel 13: Klimaschutz und Ziel 14: Leben unter Wasser

Diese Ziele bedeuten:

Die Erde darf sich nicht weiter erwärmen.

Tiere und Pflanzen brauchen saubere Meere.



Schreibe auf und rede darüber: Womit verschmutzt der Mensch die Erde?



Plastik-Rätsel: Kreuze die richtige Antwort an.

Wie lange schwimmt ein Plastiksackerl im Meer, bis es zerrieben ist?

☐ 1–5

☐ 10–20

☐ 30–40 Jahre

Wie lange braucht ein Styroporbecher, um zu zerbröseln?

☐ 10

☐ 50

☐ 100 Jahre

Nach wie vielen Jahren zerfällt eine PET-Flasche?

☐ nach 50

☐ nach 250

☐ nach 450 Jahren



1. Erfinderinnen und Erfinder lösen Probleme

Du hast im Video über die Global Goals gehört, dass **die Superkraft** der Menschen die Ideen sind, die sie in ihren Köpfen haben. Diese Superkraft nennt man auch Kreativität. **Jeden Tag erfinden Menschen auf der ganzen Welt etwas Neues.**

Eine Erfindung ... macht etwas einfacher oder besser.
... löst ein Problem.
... kann ein Gegenstand oder eine Idee sein.



Welche Erfindungen kennst du?

Hast du schon einmal etwas erfunden? Was?

Am Anfang jeder Erfindung steht ein Wunsch oder ein Bedürfnis:
Das ist das, was jemand braucht.



Welche Bedürfnisse haben wohl zu diesen Erfindungen geführt?



Glühbirne: Die Menschen wollten _____

Eisenbahn: Die Menschen wollten _____

Handy: Die Menschen wollten _____



2. Wir nützen unsere Superkraft und sind erfinderisch



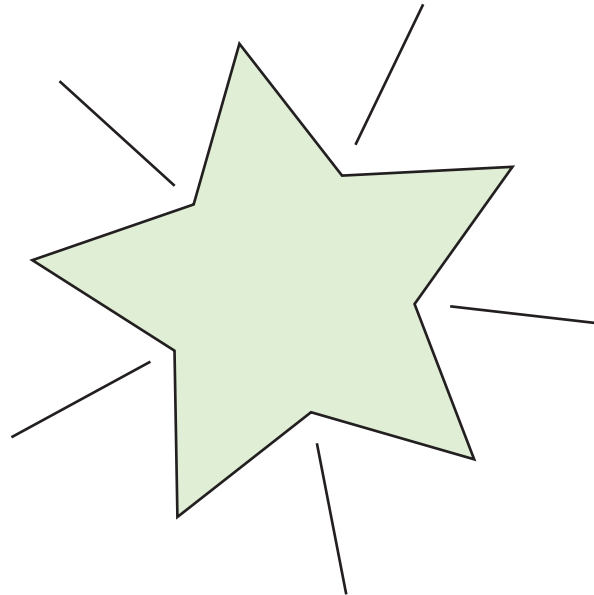
Bilde mit 2 bis 4 Kindern ein Team. Was wollt ihr erfinden, womit ein Problem gelöst wird? Denkt daran, was ihr über die **17 Globalen Ziele für nachhaltige Entwicklung** gelernt habt.

Diese Fragen helfen beim Finden von Ideen:

- Was brauchen die Menschen, für die ihr etwas erfinden wollt?
- Warum brauchen sie das?
- Wie wird die Erfindung funktionieren?



Schreibe das Problem, das ihr gewählt habt, in die Mitte.
Schreibe oder zeichne rundherum alle Ideen auf, die dir einfallen, egal wie verrückt diese sind. Je mehr Ideen, desto besser!



Zeige deine Ideen den Kindern deines Teams. Entscheidet euch für eine Idee, an der ihr weiterarbeitet, oder kombiniert eure Ideen miteinander.



1. Wir legen los!



Lasst euch von eurer Lehrerin oder eurem Lehrer zeigen, welche Materialien und Werkzeuge ihr zur Verfügung habt, und überlegt gemeinsam:

- Welche Materialien und Werkzeuge wollen wir zum Bauen verwenden?
- Wie soll unsere Erfindung genau aussehen?



Zeichnet gemeinsam hier oder auf einem Arbeitsblatt eine Skizze eurer Erfindung. Vergesst nicht, einzuzichnen, wie eure Erfindung funktioniert.



Gebt eurer Erfindung einen Namen.



1. WILMA: Wir lernen durch Machen

WILMA ist eine Abkürzung für **WIR LERNEN DURCH MACHEN**.

In der Erfinder*innen-Werkstatt **WILMA** lernen alle durch Ausprobieren.

Wenn etwas nicht gelingt, probiert man es noch einmal. Man soll und darf Fehler machen und aus ihnen lernen.



Schreibt eine Material- und Werkzeugliste und bereitet alles vor, was ihr braucht. Arbeitet dabei umweltbewusst: Verwendet am besten – wie bei der **Trash Value Challenge*** – Abfallprodukte und vermeidet Müll!



Baut einen Prototyp eurer Erfindung.

Was ist ein Prototyp?

Das kann ein Modell sein, das ihr baut, oder ein Spiel, das ihr erfindet.

Wichtig ist, dass andere eure Idee verstehen, wenn ihr ihnen euren Prototypen zeigt.

Ihr könnt euch dafür Unterstützung von Jugendlichen (Lehrlingen oder Schülerinnen und Schülern) oder Erwachsenen holen. Aber herstellen müsst ihr den Prototypen selbst.



Los geht's: **WIR LERNEN DURCH MACHEN!**

Baut etwas und probiert es aus.

Überlegt dann, was gut funktioniert und was nicht. Diese Fragen helfen euch, euren Prototypen weiterzuentwickeln und zu verbessern:

- Löst die Idee das Problem, an dem wir arbeiten? Wie?
- Was können wir lernen, wenn wir die Ideen der anderen anschauen?
- Was fehlt noch?
- Was könnten wir besser machen?



Wenn ihr nicht zufrieden seid oder etwas nicht geklappt hat, dann arbeitet an eurer Erfindung weiter.

Fehler sind wunderbare Wegweiser, um etwas besser zu machen!

* Die Challenge ist Teil von Jedes Kind stärken, Band 2 und auf www.jedeskindstaerken.at frei verfügbar.

1. Wir lernen voneinander



Präsentiert eure Prototypen in der Klasse oder vor Publikum.

Seid neugierig auf die Ideen der anderen Teams, lernt von ihnen und holt euch Tipps.

Verwendet die Schlüssel der Giraffensprache, wenn ihr Tipps gebt:
Sagt nicht, wie etwas **ist**, sondern sagt, **was ihr seht** und **wie ihr es seht**.
Sagt, was ihr beobachtet, und beurteilt nicht. Eure Beobachtungen helfen anderen, etwas dazuzulernen.



Eure Präsentation soll folgende Fragen beantworten:

- Wie funktioniert eure Erfindung?
- Was ist das Beste an eurer Erfindung? Warum?
- Welches Problem löst eure Erfindung?
- Wer kann eure Erfindung verwenden?
- Wie können andere eure Erfindung nachmachen?

Denn:

Gute Ideen sind zum Nachmachen da!



Macht eure Erfindung bekannt und teilt eure Ideen mit möglichst vielen Menschen, zum Beispiel in einem Video.

Vielleicht dürft ihr die Videos auf die Website eurer Schule hochladen.

Bevor ihr ein Video dreht, klärt folgende Fragen:

- Wie soll unser Video aussehen?
- Was brauchen wir dafür?
- Wer macht was?
- Vor welchem Hintergrund drehen wir?
- Brauchen wir Musik?



Achtet darauf, dass alle beim Video mitarbeiten! Verteilt die Aufgaben nach euren Stärken. Wenn ein Kind gern am Computer arbeitet, kann es Spezialeffekte und Töne einfügen. Dafür gibt es Apps.



Lies im Leseheft* „Gemeinsam Probleme lösen“ nach, welche Lösung Julia und Lewi für eines der globalen Probleme gefunden haben. Rede mit anderen darüber.



* Das Leseheft gibt es digital oder gedruckt (freier Download oder Bestellung unter www.jedeskindstärken.at).



1. Fragebogen für „My Community Challenge Detektive“

Du hast an der *My Community Challenge* gearbeitet. Du hast dir aus den 17 Globalen Zielen für nachhaltige Entwicklung eines ausgesucht und gemeinsam mit anderen eine Erfindung zur Lösung eines Problems gebaut.

1. Was hat dir Spaß gemacht?

2. Was hast du gelernt?

3. Wo gab es Schwierigkeiten?

4. Was würdest du beim nächsten Mal anders machen?

5. Wie möchtest du euren Prototypen weiterentwickeln?

Rede mit anderen darüber!



2. Wie gut gelingt dir das schon?

Lies die Sätze aufmerksam durch und überlege, was dir davon wie gut gelingt.
Male das Feld unter dem Symbol an, das am besten passt.

Das bedeuten die vier Symbole:



Das kann ich sehr gut.



Das kann ich schon ein bisschen.
Wenn ich übe, wird es noch besser.



Das kann ich gut.



Dafür brauche ich noch viel Übung.



Ich kann erkennen, was jemand anderer braucht.				
Ich kann mit anderen gemeinsam Ideen für eine Erfindung haben.				
Ich respektiere alle Ideen.				
Ich kann etwas erfinden, was anderen hilft.				
Ich kann von den Tipps anderer lernen.				
Ich kann anderen sagen, was ich sehe und wie ich es sehe. Ich beurteile nicht.				
Ich kann gut mit anderen im Team arbeiten.				
Ich kann aus Fehlern lernen.				
Ich kann umweltbewusst arbeiten und sorgsam mit Materialien umgehen.				
Ich freue mich für mich und andere, wenn etwas gut gelungen ist.				



3. In einigen Schritten zu deinem persönlichen Ziel ...

Wähle aus der Tabelle auf der vorigen Seite etwas aus, wofür du noch Übung brauchst und das du gerne lernen möchtest. Verfolge dein Ziel Schritt für Schritt.



Schreibe auf, was du dir genau vornimmst.



Stelle dir mit allen Sinnen vor, wie es sein wird, wenn du dieses Ziel erreicht hast. Schreibe oder zeichne dein Zukunftsbild auf: Wie wirst du dich dann fühlen? Was wirst du sehen, hören, riechen, schmecken, ertasten?



Erzähle jemandem von deinem Vorhaben. Schreibe auf, wem.



Trainiere deine neue Stärke täglich.



Erinnere dich jeden Abend daran, wie du deine neue Stärke heute trainiert hast, und freue dich darüber.

Wenn dir das Durchhalten schwerfällt: Denke daran, wie es sein wird, wenn du dein Ziel erreicht hast, und freue dich darauf!



Du hast es geschafft!
Schreibe auf, woran andere merken,
dass du dein Ziel erreicht hast.
Feiere deinen Erfolg.

Wähle dir nun ein neues Ziel und verfolge es auch Schritt für Schritt.

Quellen:

Die Challenge wurde basierend auf dieser Publikation für die Volksschule entwickelt:

- Tamara Hammer, Gabriele Hampson und Steven Marx: *WILMA Handbuch 2018*
hallo@stevenmarx.at — www.w-ort.at/wilma

Weiterführende Unterrichtsmaterialien:

Zu den Global Goals:

- <https://worldslargestlesson.globalgoals.org/de/languages>
- www.sdgwatch.at/de/ressourcen
- www.bizme.de/documents/SGD-Leichte_Sprache.pdf
- www.globaleverantwortung.at/agenda-2030-
- www.globaleverantwortung.at/comic-unser-planet-und-die-17-ziele

Zu den Global Goals und zu Nachhaltigkeit:

- Kostenlose Zusatzmaterialien für den Unterricht – empfohlen von den Österreichischen Bundesministerien für Klimaschutz, Umwelt, Energie, Mobilität, Innovation und Technologie sowie für Bildung, Wissenschaft und Forschung: **www.umweltbildung.at/publikationen-materialien.html**
- Lehrplakat für 9–14-Jährige vom Forum Umweltbildung: **www.umweltbildung.at/publikationen-materialien/publikationen-detailansicht.html?tx_hetopublications_pi1%5Bid%5D=201**

Spiel zu den Global Goals:

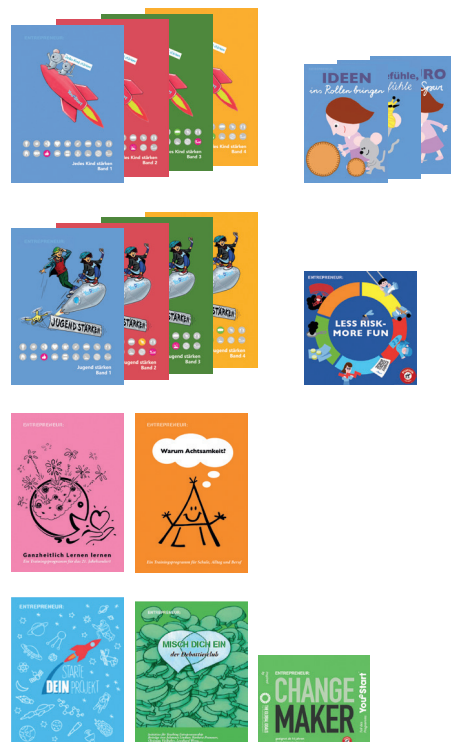
- www.go-goals.org/de

Weiterführende Videos:

- „The World’s Largest Lesson“ (auf Deutsch): www.youtube.com/watch?v=WOyUYa-FU9I

Unterrichtsmaterialien aus der Reihe ENTREPRENEUR:

- Jedes Kind stärken, Band 1–4 (Primarstufe)
- Lesehefte (Primarstufe): Ideen ins Rollen bringen, Meine Gefühle, deine Gefühle, 20 Euro auf der Spur, Gemeinsam Probleme lösen, Wir schaffen Wert, Verkaufen macht Spaß
- Jugend stärken, Band 1–4 (Sekundarstufe I)
- Less risk – more fun (Brettspiel)
- Ganzheitlich Lernen lernen. Ein Trainingsprogramm für das 21. Jahrhundert
- Warum Achtsamkeit? Ein Trainingsprogramm für Schule, Alltag und Beruf
- Starte Dein Projekt
- Misch dich ein – der Debattierclub
- Changemaker (Kartenspiel)



Bestellung: **www.ifte.at/entrepreneur**

Jedes Kind stärken ist ein ganzheitliches Lernprogramm für die Primarstufe.

Es ist Teil des „Youth Start Entrepreneurial Challenges“-Programms, das für Kinder und Jugendliche von der Volksschule bis zur Oberstufe entwickelt wurde.

Alle **Kompetenzniveaus (von A1 = Primarstufe bis B2 = Sekundarstufe II)** stehen auf www.youthstart.eu auf **Deutsch, Englisch** und zum Teil in fünf weiteren Sprachen zum freien Download bereit.

Unter der Rubrik „**Körper & Geist**“ findet man das *Youth Start Achtsamkeitsprogramm* und kurze Videos mit Körperübungen zur Aktivierung & Konzentration.



Für das Programm **Jedes Kind stärken** gibt es auch eine eigene Website: www.jedeskindstaerken.at

Dort sind alle Lernunterlagen inklusive Erklärvideos digital frei verfügbar und können gedruckt bestellt werden.

Nutzungsbedingungen:

Alle Materialien für Lehrer- und Schüler*innen aus dem „Youth Start Entrepreneurial Challenges“-Programm stehen unter der Creative-Commons-Lizenz. Sie dürfen die Unterlagen in jedwedem Format oder Medium vervielfältigen und weiterverbreiten. Voraussetzung ist die korrekte Namensnennung. Sie dürfen die Materialien nicht kommerziell nutzen. Sie dürfen die Unterlagen bearbeiten, aber nur unter derselben Lizenz wie das Original verbreiten. Details siehe: www.creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.de

Haftungsausschluss:

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, welcher nur die Ansichten der Verfasser wiedergibt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen haftbar gemacht werden.

Impressum:

Herausgeber*innen: **Eva Jambor, Johannes Lindner**

IFTE – Initiative for Teaching Entrepreneurship
im Tribe.Space, Kandlgasse 19-21, 1070 Wien

Autor*innen: **Eva Jambor**

Redaktion: **Martin Obermayr**

Gestaltung: **Peter Stromberger** (*Layout und Piktogramme*), **Florian Wagner** (*Layout*),
Valentin Mayerhofer (*Layout*), **Helmut Pokornig** (*Titelbild und Illustrationen*),
Lukas Philippovich (*Infografik „Jedes Kind stärken“*), **Stefan Torreiter** (*Smileys*),
www.flaticon.com (*Fußabdruck-Icon von Freepik*)

Diese Challenge ist gedruckt als Teil von Jedes Kind stärken, Band 3 erschienen.

Titel: **Jedes Kind stärken. Band 3**

Zweite Auflage: **Wien/Salzburg 2020**

ISBN: **978-3-200-06300-6**

Bestellung: www.jedeskindstaerken.at



© 2020 Initiative for Teaching Entrepreneurship
www.ifte.at



Die Einführung von **Jedes Kind stärken** an Salzburger Volksschulen wird vom **Land Salzburg** unterstützt.